

# System oceniania z informatyki w Liceum (klasy hum.)

Krzysztof Kadowski

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 kwietnia 1999 r w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

Przedmiotowy system oceniania z informatyki jest zgodny ze Szkolnym Systemem Oceniania w Społecznym LO w Czulchowie.

## ***I. Kontrakt z uczniami:***

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 4 oceny.
4. Prace klasowe (sprawdziany praktyczne) i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
5. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową (sprawdzian praktyczny) z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia pracy lub przy dłuższej nieobecności – w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.
6. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej (sprawdzianu praktycznego) w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac w uzgodnieniu z nauczycielem. Uczeń może poprawić jedynie oceny niedostateczne.
7. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
8. Krótkie sprawdziany mogą obejmować materiał najwyżej z ostatnich trzech jednostek tematycznych i umiejętności koniecznych.
9. Krótkie sprawdziany nie podlegają poprawie.
10. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
11. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
12. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
13. Nie może być klasyfikowany również uczeń, który uchyla się od oceniania i nie ma minimalnej liczby ocen.
14. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
15. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych).

## ***II. Obszary aktywności***

Na lekcjach informatyki oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Kształtowanie pojęć informatycznych - sprawdzanie stopnia zrozumienia pojęć informatycznych.
2. Kształtowanie języka informatycznego - ocenianie języka informatycznego na odpowiednim etapie ścisłości.
3. Praca z komputerem.
4. Rozwiązywanie problemów.
5. Praca projektowa - abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Aktywność na lekcji.
8. Wkład pracy ucznia.

## ***IV. Narzędzia pomiaru***

Narzędzia pomiaru i częstotliwość pomiaru umieszczone są w załączniku nr 1.

## ***V. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności***

Ocena prac pisemnych - załącznik nr 2.

Ocena odpowiedzi ustnej.

Uczeń w ciągu semestru odpowiada raz na ocenę.

Nauczyciel dokonuje oceny i uzasadnia ją.

Ocena sprawdzianu praktycznego – załącznik nr 3.

Ocenianie innych form aktywności ucznia.

1. Ocenianie bieżącej pracy na lekcji.
  2. Aktywność na lekcji.
- Częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi.
3. Wkład pracy własnej ucznia (pilność).
  4. Przygotowanie do lekcji.
  4. Aktywność na lekcji, wkład pracy własnej i przygotowanie do lekcji (1, 2, 3, 4) oceniane są 2 razy w semestrze.

## KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją uzasadniając ją. Uczniowie i ich rodzice mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienia do wystawionej oceny.

Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są oceną.

Na ocenę końcową składają się:

A – średnia ocen z prac klasowych i sprawdzianów praktycznych,

B – średnia ocen z odpowiedzi ustnych i bieżącej pracy na lekcji,

C – średnia ocen z prac domowych i nadobowiązkowych

D – średnia ocen z aktywności na lekcji, wkładu pracy ucznia, przygotowania się do lekcji

1. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
2. Wszystkie sprawy nie ujęte w PSO rozstrzygane będą zgodnie z Rozporządzeniem MEN i WSO.

## INFORMACJA ZWROTNA

### **Nauczyciel - uczeń.**

1. Nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny.

2. Uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny.

Informacja zwrotna ma na celu:

- pomagać w samodoskonaleniu ucznia,
- motywować go do dalszej pracy.

### **Nauczyciel - rodzice.**

Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom (opiekunom):

1. Informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce.
2. Dostarcza rodzicom informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
3. Przekazuje wskazówki do pracy z uczniem.
4. Rodzice są zobowiązani do podpisywania ocen z prac klasowych, sprawdzianów i prac domowych.

### **Nauczyciel - wychowawca klasy - pedagog szkolny.**

1. Nauczyciel wpisuje oceny do dziennika lekcyjnego.
2. Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.
3. Nauczyciel informuje pedagoga o sytuacjach wymagających jego interwencji.

## Załącznik nr 1

Klasowy system oceniania informatyka – 1 godzina tygodniowo.

| Formy aktywności              | Liczba ocen w semestrze<br>(przewidywana) |
|-------------------------------|-------------------------------------------|
| Prace klasowe                 | 1                                         |
| Sprawdziany praktyczne        | 3                                         |
| Odpowiedzi ustne              | 2                                         |
| Prace domowe i nadobowiązkowe | 1                                         |
| Przygotowanie do lekcji       | 1                                         |
| Aktywność na lekcji           | 2                                         |
| Wkład pracy ucznia            | 1                                         |

## Załącznik nr 2

Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej (praktycznej) ocenę:

dopuszczającą, jeżeli uzyskał od 31% do 49% punktów,  
dostateczną, jeżeli od 50% do 74% punktów,  
dobrą, jeżeli uzyskał od 75% do 89% punktów,  
bardzo dobrą, jeżeli uzyskał 90% i więcej punktów,  
celującą, gdy uzyskał minimum 91% punktów i rozwiązał zadanie dodatkowe.