

**Program nauczania języka polskiego „Blżej słowa”- 27/1/2009**

Prowadzący: Dagmara Szymańska

Podręcznik: Ewa Horwath, Grażyna Kielb „Blżej słowa”, W-wa 2009, WSiP

**Rozkład materiału do podręcznika *Blżej słowa*  
dla klasy 1 gimnazjum**

| <b>Kolejny numer lekcji</b> | <b>Temat lekcji</b>                                       | <b>Teksty literackie, teksty kultury, ćwiczenia językowe</b>  |
|-----------------------------|---|---|
| 1.                          | <b>Blżej słowa poprzez słowa</b>                          | Podręcznik <i>Blżej słowa</i> , Zeszyt ćwiczeń  |
| 2.                          | <b>Kim jestem? Odkryć w sobie orla</b>                    | A. de Mello <i>Orzeł królewski</i> (podr., s. 11), Zeszyt ćwiczeń (s. 6)  |
| 3.                          | <b>Na złość stale w kratkę</b>                            | J. Twardowski <i>Podziękowanie</i> (podr., s. 12), Zeszyt ćwiczeń (s. 7)  |
| 4.                          | <b>Nie szata zdobi człowieka. Ogłoszenie</b>              | H. Kowalska-Pamięta <i>Pamiętnik jedynaczki</i> (podr., s. 14), Zeszyt ćwiczeń (s. 9)   |
| 5.                          | <b>Być albo nie być? Powtórzenie o czasowniku</b>         | Podręcznik (s. 19, 22), Zeszyt ćwiczeń (s. 11, 17),   |
| 6.                          | <b>Lepiej zapamiętać. Trudne formy czasownika</b>         | Podręcznik (s. 20), Zeszyt ćwiczeń (s. 13)  |
| 7.                          | <b>Znaleźć swoje miejsce. List.</b>                       | B. Ciwoniuk <i>Igor</i> (fragm.) (podr., s. 23), Zeszyt ćwiczeń (s. 20)   |
| 8.                          | <b>W trybie natychmiastowym. Tryby czasownika, strony</b> | Podręcznik (s. 28), Zeszyt ćwiczeń (s. 23)  |
| 9.                          | <b>Kto czyta książki, żyje podwójnie</b>                  | <i>Wyobraża sobie Pani życie bez czytania?</i> – wywiad z Dorotą Terakowską (podr., s. 32), <b>Spotkania ze sztuką</b> : R. Olbiński <i>Cała Polska czyta dzieciom</i> (podr., s. 30), Zeszyt ćwiczeń (s. 26) |
| 10.                         | <b>Książki i ludzie</b>                                   | Cz. Miłosz <i>Ale książki</i> , G. Arcimboldo <i>Bibliotekarz</i> (podr., s. 36, 37)  |
| 11.                         | <b>Tam, gdzie ludzie są razem. Życzenia</b>               | J. Baran <i>Sztuka dom</i> (podr., s. 40), Zeszyt ćwiczeń (s.   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | 27)  |
| 12. | <b>Z wizytą w Czarnolesie. Savoir vivre.</b>                   | J. Porazińska <i>Kto mi dał skrzydła</i> (fragm.) (podr., s. 43), J. Kochanowski <i>Na dom w Czarnoleskie</i> (podr., s. 48), Zeszyt ćwiczeń (s. 29) |
| 13. | <b>Rodzinne pamiątki. Opis przedmiotu</b>                      | A. Mickiewicz <i>Na ścianach soplicowskiego dworku</i> (podr., s. 49), Zeszyt ćwiczeń (s. 32)  |
| 14. | <b>Nie tylko ludzie i rzeczy. Powtórzenie o rzeczowniku.</b>   | Podręcznik (s. 54), Zeszyt ćwiczeń (s. 33)   |
| 15. | <b>W gąszczu reguł. Trudne formy rzeczownika</b>               | Podręcznik (s. 55), Zeszyt ćwiczeń (s. 38)   |
| 16. | <b>W cieniu podwórek. Opowiadanie</b>                          | E. Przybylska <i>Dzień kolibra</i> (fragm.) (podr., s. 57), Zeszyt ćwiczeń (s. 43)   |
| 17. | <b>Przyspieszony kurs dorosłości</b>                           | T. Tryzna <i>Panna Nikt</i> (fragm.) (podr., s. 61), Zeszyt ćwiczeń (s. 44)  |
| 18. | <b>Opisywać i oceniać. Powtórzenie o przymiotniku</b>          | Podręcznik (s. 65), Zeszyt ćwiczeń (s. 42)   |
| 19. | <b>Nie zrobić błędu! Trudne formy przymiotnika</b>             | Podręcznik (s. 66), Zeszyt ćwiczeń (s. 46)   |
| 20. | <b>Przyjaźń poznają po tym, że nic jej nie może zawieść...</b> | <b>A. de Saint-Exupéry <i>Mały Księżę</i></b> . Zadania do lektury (podr., s. 68)  |
| 21. | <b>Jeden za wszystkich, wszyscy za jednego</b>                 | A. Dumas <i>Trzej Muszkieterowie</i> (fragm.), (podr., s. 72), M. Górowski <i>Trzej Muszkieterowie</i> (plakat) (podr., s. 75)                       |
| 22. | <b>Każdy kiedyś chodził do szkoły</b>                          | W. Gomulicki <i>Wspomnienia niebieskiego mundurka</i> (fragm.) (podr., s. 78), Zeszyt ćwiczeń (s. 56)  |
| 23. | <b>Jak się uczyć, żeby odnieść sukces? Przysłówki</b>          | Podręcznik (s. 84), Zeszyt ćwiczeń (s. 57)   |
| 24. | <b>Lekcja patriotyzmu</b>                                      | S. Żeromski <i>Szyfowe prace</i> (fragm.) (podr., s. 85), Zeszyt ćwiczeń (s. 61)   |
| 25. | <b>Piszę, więc jestem</b>                                      | S. Żeromski <i>Dzienniki</i> (fragm.) (podr., s. 92), Zeszyt ćwiczeń (s. 63)   |
| 26. | <b>Komponuje samo życie</b>                                    | A. Macfarlane, A. McPherson <i>Dziennik nastolatka</i> (fragm.) (podr., s. 97), Zeszyt ćwiczeń (s. 65)   |
| 27. | <b>Czworo oczu lepsze niż dwoje. Liczebnik</b>                 | Podręcznik (s. 100), Zeszyt ćwiczeń (s. 66)  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 28. | <b>Liczyć nie jest łatwo. Trudne formy liczebników</b>                    | Podręcznik (s. 102), Zeszyt ćwiczeń (s. 69)  |
| 29. | <b>O szkole lirycznie</b>   | J. Tuwim <i>Nauka</i> (podr., s. 104), Zeszyt ćwiczeń (s. 72)  |
| 30. | <b>Lekcja języka polskiego, historii czy... życia?</b>                    | W. Szymborska <i>Lekcja</i> (podr., s. 108), fotografia pomnika Aleksandra Wielkiego (podr., s. 109)   |
| 31. | <b>W piątą stronę świata</b>  | Adam Bałdaj <i>Telemach w dżinsach</i> (fragm.) (podr., s. 112), Zeszyt ćwiczeń (s. 73)  |
| 32. | <b>Zmieniać świat. Trudne drogi marzeń Krzysztofa Kolumba</b>             | J. Świet <i>Kolumb</i> (fragm.) (podr., s. 117), K. I. Gałczyński <i>Teatrzyk „Zielona Gęś” ma zaszczyt przedstawić „Zakrycie Ameryki”</i> (podr., s. 123), Zeszyt ćwiczeń (s. 74) |
| 33. | <b>Odkrywcy języka. Zaimki –wieczni zastępcy</b>                          | Podręcznik (s. 121), Zeszyt ćwiczeń (s. 76)  |
| 34. | <b>Gdy niemożliwe staje się możliwe</b>                                   | Marek Kamiński <i>Razem na biegun</i> (fragm.) (podr., s. 125), Zeszyt ćwiczeń (s. 80)   |
| 35. | <b>Żaden dzień się nie powtórzy...</b>                                    | W. Szymborska <i>Nic dwa razy</i> (podr., s. 131), Zeszyt ćwiczeń (s. 81)  |
| 36. | <b>Powrót do źródeł. Długa droga do domu. Charakterystyka.</b>            | J. Parandowski <i>Przygody Odyseusza</i> (fragm.) (podr., s. 134), Zeszyt ćwiczeń (s. 83)  |
| 37. | <b>Podróż po „Krainie czasu”</b>  | H. G. Wells <i>Wehikuł czasu</i> (fragm.) (podr., s. 144), Zeszyt ćwiczeń (s. 86)  |
| 38. | <b>Odyseja językowa. Trudne zaimki</b>                                    | Podręcznik (s. 147), Zeszyt ćwiczeń (s. 87)  |
| 39. | <b>W niezwyklej podróży</b>   | L. Staff <i>Odys</i> (podr., s. 150), C. D. Friedrich <i>Na żaglowcu</i> (podr., s. 150)   |
| 40. | <b>Świat wokół nas</b>  | A. Mickiewicz <i>Koncert wieczorny</i> (podr., s. 154), Zeszyt ćwiczeń (s. 83)   |
| 41. | <b>Zachycić się światem</b>   | A. Szłosarek <i>O pięknie</i> (podr., s. 159), Zeszyt ćwiczeń (s. 86)  |
| 42. | <b>Krajobrazy pogodne</b>   | <b>Spotkania ze sztuką:</b> R. Malczewski <i>Pogodne życie</i> (podr., s. 162)   |
| 43. | <b>Och! Jaki piękny świat! Czyż nie zachwyca? Wykrzykniki i partykuły</b> | Podręcznik (s. 164), Zeszyt ćwiczeń (s. 88)  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 44. | <b>Ciekawość – pierwszy stopień do... filozofii</b>         | J. Gaarder <i>Świat Zofii</i> (fragm.) (podr., s. 165), Zeszyt ćwiczeń (s. 93)  |
| 45. | <b>Cuda zdarzają się co dzień</b>                           | W. Szymborska <i>Jarmark cudów</i> (podr., s. 169), Zeszyt ćwiczeń (s. 95)  |
| 46. | <b>Mali, lecz wielcy w języku. Przyimki i spójniki</b>      | B. Prus <i>Faraon</i> (fragm.) (podr., s. 171, 174), Zeszyt ćwiczeń (s. 98)   |
| 47. | <b>Miłość czyni świat piękniejszym</b>                      | <b>M. Musierowicz</b> <i>Opium w rosole</i> . Zadania do lektury (podr., s. 175)                                      |
| 48. | <b>Poza granicami naszego świata?</b>                       | S. Lem <i>Dzienniki gwiazdowe</i> (fragm.) (podr., s. 179), Zeszyt ćwiczeń (s. 104)                                   |
| 49. | <b>Na koniec świata i... jeszcze dalej</b>                  | C. S. Lewis <i>Podróż „Wędrowca do Świtów”</i> (fragm.) (podr., s. 185), A. Bierstadt <i>W górach</i> (podr., s. 188) |
| 50. | <b>Pod murami Troi</b>                                      | Homer <i>Iliada</i> (fragm.) (podr., s. 190), Zeszyt ćwiczeń (s. 106)   |
| 51. | <b>Wygrać z językiem. Typy wypowiedzi</b>                   | Podręcznik (s. 199), Zeszyt ćwiczeń (s. 109)  |
| 52. | <b>W świecie rycerskich opowieści</b>                       | <i>Opowieści Okrągłego Stołu</i> (fragm.) (podr., s. 200), Zeszyt ćwiczeń (s. 114)                                    |
| 53. | <b>Egzamin z odwagi</b>                                     | F. Schiller <i>Rękawiczka</i> (podr., s. 208), Zeszyt ćwiczeń (s. 116)  |
| 54. | <b>Powiedzieć wszystko, co pomyśli głowa. Części zdania</b> | Podręcznik (s. 212), Zeszyt ćwiczeń (s. 117)  |
| 55. | <b>Bramy do innych światów</b>                              | Ch. Paolini <i>Eragon</i> (fragm.) (podr., s. 214), Zeszyt ćwiczeń (s. 121)   |
| 56. | <b>Przybyli, zobaczyli, zwyciężyli... Orzeczenie</b>        | Podręcznik (s. 219), Zeszyt ćwiczeń (s. 123)  |
| 57. | <b>W obronie honoru</b>                                     | H. Sienkiewicz <i>Pan Wołodyjowski</i> (fragm.) (podr., s. 221), Zeszyt ćwiczeń (s. 125)                              |
| 58. | <b>Legendy spod Giewontu.</b>                               | S. Kałamacki <i>Legendy spod Giewontu</i> (fragm.) (podr., s. 227), Zeszyt ćwiczeń (s. 127)                           |
| 59. | <b>Kto śpi, a kto czuwa? Podmiot</b>                        | Podręcznik (s. 230), Zeszyt ćwiczeń (s. 128)  |
| 60. | <b>Jak słodko i szlachetnie umierać za ojczyznę</b>         | K. I. Gałczyński <i>Pieśń o żołnierzach z Westerplatte</i> (podr., s. 231), Zeszyt ćwiczeń (s. 128)                   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 61. | <b>Pancerz pamięci</b>  | J. Kaczmarek <i>Zbroja</i> (fragm.) (podr., s. 234), L. Wyczółkowski <i>Rycerz wśród kwiatów</i> (podr., s. 235)        |
| 62. | <b>Tam, gdzie kara depcze winie po piętach</b>                              | A. Mickiewicz <i>Świtezianka</i> (podr., s. 238), Zeszyt ćwiczeń (s. 133)   |
| 63. | <b>Jakiż to chłopiec piękny i młody? Przydawka</b>                          | Podręcznik (s. 245), Zeszyt ćwiczeń (s. 133)  |
| 64. | <b>Od ballady do <i>Balladyny</i></b>                                       | <b>J. Słowacki <i>Balladyna</i></b> . Zadania do lektury (podr., s. 246)  |
| 65. | <b>Oko w oko z potworem</b>   | M. Shelley <i>Frankenstein</i> (fragm.) (podr., s. 249), Zeszyt ćwiczeń (s. 137)  |
| 66. | <b>Czy słyszeliście o nich? Co odkryli i komu to potrzebne? Dopelnienie</b> | Podręcznik (s. 253), Zeszyt ćwiczeń (s. 138)  |
| 67. | <b>Jak fama niesie</b>  | H. Ch. Andersen <i>Pewna wiadomość</i> (podr., s. 255), Zeszyt ćwiczeń (s. 141)   |
| 68. | <b>Wybory i konsekwencje</b>  | A. Mickiewicz <i>Pies i wilk</i> (podr., s. 257), A. Wierusz-Kowalski <i>Na placówce</i> (podr., s. 258)                |
| 69. | <b>Wieczne mity</b>   | K. Wierzyński <i>Strofa o Prometeuszu</i> , Z. Herbert <i>Stary Prometeusz</i> (podr., s. 263), Zeszyt ćwiczeń (s. 143) |
| 70. | <b>Nie wstydzić się łez</b>   | J. Twardowski <i>Nie rozdzielaj</i> (podr., s. 266), Zeszyt ćwiczeń (s. 144)  |
| 71. | <b>W godzinie próby. Zaproszenie.</b>                                       | J. R. R. Tolkien <i>Władca Pierścieni. Powrót króla</i> (fragm.) (podr., s. 268), Zeszyt ćwiczeń (s. 145)               |
| 72. | <b>Nadstaw ucha – najciekawsze są okoliczności. Okoliczniki</b>             | Podręcznik (s. 273), Zeszyt ćwiczeń (s. 148)  |
| 73. | <b>Opowieść z podwójnym dnem</b>  | Biblia <i>Przypowieść o miłosiernym Samarytaninie</i> (podr., s. 274), Zeszyt ćwiczeń (s. 150)                          |
| 74. | <b>Samarytanie współczesności</b>   | A. Dymna, W. Szczawiński <i>Warto mimo wszystko</i> (fragm.) (podr., s. 280), Zeszyt ćwiczeń (s. 153)                   |
| 75. | <b>Co się kryje w zdaniu? Analiza struktury zdania</b>                      | Podręcznik (s. 281), Zeszyt ćwiczeń (s. 155)  |
| 76. | <b>Gdy przemawia wieszcz</b>  | <b>A. Mickiewicz <i>Dziady cz. II</i></b> . Zadania do lektury (podr. s. 284)   |
| 77. | <b>Między ziemią a niebem</b>   | D. Terakowska <i>Tam gdzie spadają Anioły</i> (fragm.) (podr., s. 289), Zeszyt ćwiczeń (s. 157)                         |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 78. | <b>Żeby człowiek był człowiekiem</b>   | E. Stachura <i>Prefacja</i> (podr., s. 296), A. Gieryski <i>Aniol Pański</i> (podr., s. 296)  |
| 79. | <b>Fraszki nieprzełacone, wdzięczne<br/>fraszki moje</b>                                 | J. Kochanowski <i>Fraszki</i> , (wybór) (podr., s. 298), J. Sztudynger <i>Fraszki</i> (wybór) (podr., s. 300), <i>Zeszyt ćwiczeń</i> (s. 159) |
| 80. | <b>Radość poezji. Podziękowanie.</b>   | K. Wierzyński <i>Zielono mam w głowie</i> (podr., s. 305), <i>Zeszyt ćwiczeń</i> (s. 161)   |
| 81. | <b>Uśmiech fortuny i kaprysy losu.<br/>Synonimy, antonimy, związki<br/>frazologiczne</b> | M. Musierowicz <i>Czarna polewka</i> (fragm.) (podr., s. 307, 310), <i>Zeszyt ćwiczeń</i> (s. 164)  |
| 82. | <b>Na tropach absurdu</b>  | S. Mrozek <i>Śpiąca królewna</i> (podr., s. 312), <i>Zeszyt ćwiczeń</i> (s. 166)  |
| 83. | <b>Niezwykły spacer</b>  | <b>Spotkania ze sztuką:</b> M. Chagall <i>Spacer</i> (podr., s. 316)  |
| 84. | <b>Maksymalnie udana egzystencja</b>   | M. Białoszewski <i>Autoportret radosny</i> (podr., s. 318), E. Munch <i>Taniec na brzegu</i> (podr., s. 319)                                  |

Rozprawka.

