

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

z j. angielskiego Liceum

I Ustalenia ogólne:

1. Prace klasowe, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
2. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są zapisane w dzienniku, tak aby w ciągu jednego dnia mógł odbyć się tylko jeden sprawdzian/praca klasowa, a w ciągu tygodnia możliwe są tylko trzy sprawdziany z różnych przedmiotów.
3. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.
4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli tego nie zrobi, nauczyciel ma prawo uznać ten sprawdzian lub pracę klasową za nie zaliczoną i wystawić ocenę niedostateczną.
5. Uczeń ma prawo w terminie dwutygodniowym poprawić ocenę niedostateczną lub inną niską ocenę niezadowalającą ucznia, na zasadach uzgodnionych z nauczycielem.
6. Uczeń może raz w ciągu semestru zgłosić nie przygotowanie do lekcji - np. brak pracy domowej, nie przygotowanie do odpowiedzi.
7. Jeśli uczeń jest nieprzygotowany, a wykorzystał już swoją „n”, otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za trzy zgromadzone plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach, etc.

II Ocenie podlegają :

1. Prace klasowe i sprawdziany – prace w formie pisemnej obejmujące wiadomości dotyczące jednego lub kilku działów, bądź zagadnień gramatycznych –8-10 w roku szkolnym
2. Kartkówki- pisemna praca ucznia na lekcji obejmująca wiadomości i umiejętności z trzech (lub mniej) ostatnich lekcji; nie więcej niż 10 w roku szkolnym.
3. Odpowiedzi ustne- sprawdzenie wiadomości lub umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi – najczęściej zapowiedziany do przygotowania temat, dialog, opis obrazka, itd.
4. Prace pisemne – krótkie i długie formy użytkowe zgodnie ze standardami maturalnymi, a także prace pisemne na poziom rozszerzony dla uczniów, którzy chcą zdawać maturę na tym poziomie. Możliwe też inne formy pisemne dla osób chętnych.
5. Rozumienie tekstu pisanego i rozumienie ze słuchu.
6. Obserwacja ucznia – przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie.
7. Projekty, referaty, konkursy, dodatkowe zadania (na ocenę celującą) –dla osób chętnych.

III Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny **OCENA CELUJĄCA**

- Wiedza i umiejętności ucznia znacznie wykraczają poza obowiązujący program nauczania;
- uczeń rozwiązuje problemy praktyczne, nietypowe, inne niż na lekcjach;
- uczeń sprawnie posługuje się wiedzą;
- bierze udział w konkursach, olimpiadach i osiąga znaczące wyniki.

OCENA BARDZO DOBRA

- bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych;
- nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji;
- wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja;
- umiejętność interpretowania i opiniowania;
- użycie prawidłowej pisowni i interpunkcji;
- uczeń rozumie tekst czytany i słuchany;
- bogata w treść i poprawna konstrukcja prezentacji w formie pisemnej lub ustnej.

OCENA DOBRA

- zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych;
- błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację;
- nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, poprawna wymowa i intonacja;
- odpowiedzi nieznacznie odbiegające od zadanego pytania;
- użycie przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji;
- uczeń przeważnie rozumie tekst czytany i słuchany;
- ciekawa i poprawna konstrukcja prezentacji w formie pisemnej lub ustnej.

OCENA DOSTATECZNA

- ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych;
- liczne błędy językowe zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi;
- czasem niepoprawna wymowa i intonacja;
- niepełne odpowiedzi na niektóre pytania, częściowo odbiegające od treści ;
- użycie czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji;
- uczeń potrafi zrozumieć część tekstu czytanego i słuchanego;
- jednostronna prezentacja ustna lub pisemna zadanego materiału.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych;
- liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi;
- liczne błędy w wymowie i intonacji;
- niepełne odpowiedzi na pytania, częściowo odbiegające od treści ;
- częste użycie nieprawidłowej pisowni i interpunkcji;
- uczeń potrafi zrozumieć niewielką część tekstu czytanego i słuchanego;
- uboga treść prezentacji ustnej lub pisemnej.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- brak zrozumienia różnorodnych tekstów, kluczowych informacji w tekstach
- bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych;
- liczne błędy językowe bardzo zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi;

- liczne błędy w wymowie i intonacji;
- niepełne odpowiedzi na pytania, odbiegające od treści ;
- częste użycie nieprawidłowej pisowni i interpunkcji;
- zrozumienie niewielkiej części tekstu czytanego i słuchanego;
- bardzo uboga treść prezentacji ustnej lub pisemnej.

IV Kryteria oceny śródrocznej i rocznej

Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Oceny wystawiane z prac klasowych, kartkówek i odpowiedzi mają decydujący wpływ na ocenę śródroczną (roczną). Oceny z prac domowych i innych form aktywności wpływają na wystawienie tej oceny.

Ocenianie pracy klasowej , testu

Punkty uzyskane z prac klasowych i kartkówek są przeliczane na stopnie wg następującej skali:

91% - 100%	bardzo dobry
75% - 90%	dobry
51% - 74%	dostateczny
31% - 50%	dopuszczający
0% - 30%	niedostateczny

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, gdy wyróżnia się aktywnością pozalekcyjną – bierze udział w konkursach, przygotowuje dodatkowe prace, a ponadto osiąga bardzo dobre wyniki z testów lub/i jego wiedza wykracza poza obowiązujący program nauczania

V Określenie warunków uzyskania wyższej od przewidywanej oceny semestralnej

Aby ubiegać się o ocenę wyższą niż przewidywana uczeń musi poinformować o tym nauczyciela w terminie jednego tygodnia przed wystawieniem przewidywanej oceny semestralnej lub rocznej. Następnie uczeń przystępuje do poprawy oceny w formie pisemnej z uwzględnieniem określonych wymagań edukacyjnych. Ocena może zostać podwyższona o jeden stopień, jeśli uczeń spełni te wymagania.