

Przedmiotowe Zasady Oceniania – język polski gimnazjum klasy I - III

podręczniki „Blżej słowa” WSiP

Obszary aktywności ucznia, które podlegają ocenie

1. Wiedza:

- znajomość pojęć, zasad, zagadnień przewidzianych w programie nauczania
- zrozumienie i zapamiętywanie wiadomości zdobytych podczas lekcji i nauki własnej,

2. Umiejętności: załącznik – „Ogólne kryteria oceniania”

3. Postawy

- samodzielność i aktywność na lekcji, zaangażowanie, dociekliwość poznawcza
- pozytywne nastawienie i zainteresowanie przedmiotem, praca w zespole, przygotowanie do lekcji
- prowadzenie zeszytu i wykonywanie zadań
- kształcenie kreatywnej postawy wobec problemu
- umiejętność samooceny, planowania i organizowania własnej nauki, przyjmowania za nią odpowiedzialności
- dokładność, rzetelność, systematyczność

II. Założenia ogólne przedmiotowego systemu oceniania

Przedmiotowy system oceniania ma na celu :

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- dostarczanie nauczycielowi, rodzicom (opiekunom) informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej
- uświadomienie uczniom braków w zakresie wiedzy oraz wdrożenie do samokontroli.

Ocenianie przedmiotowe obejmuje:

- formułowanie przez nauczyciela wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców
- formułowanie trybu oceniania: bieżące, śródroczne, końcoworoczne według skali i w formie przyjętej w szkole
- warunki poprawiania oceny – załącznik „Zasady poprawiania ocen”

Ocenianie pełni funkcję:

- diagnostyczną (monitorowanie postępów ucznia i określanie jego potrzeb indywidualnych)
- klasyfikacyjną (różnicuje i uporządkowuje uczniów zgodnie z pewną skalą i za pomocą umownego znaku).

Przedmiotem oceny jest:

- zakres opanowanych wiadomości
- rozumienie materiału naukowego

- umiejętność stosowania wiedzy
- umiejętność przekazywania wiedzy

III. Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:

1. Kryteria oceny ucznia

a) obowiązująca skala ocen:

celujący (6) cel
bardzo dobry (5) bdb
dobry (4) db
dostateczny (3) dost, dst
dopuszczający (2) dop
niedostateczny (1) ndst

b) ocenie podlegają:

- prace domowe,
- dodatkowe, nieobowiązkowe prace pisemne
- samodzielna pisemna praca ucznia w czasie lekcji - tzw. ćwiczenia redakcyjne,
- wypowiedzi ustne,
- znajomość treści lektur przewidzianych programem- sprawdzian czytelniczy sprawdzający stopień rozumienia czytanego tekstu
- aktywność,
- recytacja utworów poetyckich lub prozy,
- ćwiczenia językowe, gramatyczne i ortograficzne
- dyktanda

Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego na każdą lekcję. Wskazane jest także posiadanie tekstu lektury w czasie jej omawiania.

c) kryteria oceniania prac pisemnych (wypracowań):

- zgodność treści z tematem i wyczerpanie tematu, oryginalność
- właściwa forma i kompozycja
- poprawność języka, zasób słownictwa, styl
- poprawność ortograficzna i interpunkcyjna

Uwaga: za pracę nie na temat oraz brak zeszytu bądź zadania w dniu sprawdzania pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

d) kryteria oceniania wypowiedzi ustnych

- adekwatność odpowiedzi do pytania
- jakość i rzeczowość wiadomości zawartych w odpowiedzi
- poprawność językowa
- bogactwo słownictwa
- swoboda wypowiedzi

e) Kryteria oceniania recytacji:

- stopień opanowania pamięciowego
- trafność interpretacji głosowej tekstu (tempo i siła głosu, modulacja głosu, właściwe przestankowanie)
- zrozumienie treści

f) ocenianie sprawdzianów, testów:

Zadanie dodatkowe - celujący

100 – 91 % bardzo dobry

90 – 76 % dobry

75 – 51 % dostateczny

50 - 31 % dopuszczający

poniżej 30 % niedostateczny

g) Kryteria oceniania dyktanda sprawdzającego:

0 bł. zasadn. = bdb

1 bł. zasadn. = db

2 bł. zasadn. = dst

3 bł. zasadn = dop

4 bł. zasadn. = ndst

3 bł. drugorz. = 1 bł. zasadn.

4 bł. interp. = 1bł. zasadn.

2. Metody i formy oceniania:

- ustne: odpowiedź ustna, dyskusja, rozmowa, zdefiniowanie, referat, opowiadanie, aktywność i zaangażowanie na lekcji, recytacja

- pisemne: ćwiczenia redakcyjne, zadania domowe, wypracowania klasowe, sprawdziany znajomości treści lektur, test sprawdzający z działu programowego, dodatkowe prace samodzielne pisemne uczniów, prace nieobowiązkowe, nadprogramowe, indywidualne, ćwiczenia gramatyczne, językowe, ortograficzne

- uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce (wiedza i umiejętności) oraz postawy (aktywność i kreatywność)

- sprawdzanie osiągnięć i postępów cechuje: obiektywizm, jawność, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność

- na podstawie ocen cząstkowych wystawiana jest ocena semestralna, która nie jest średnią arytmetyczną ocen (śródroczna i końcoworoczna).

Uwaga:

- ocenę niedostateczną uczeń może poprawiać na zasadach określonych przez nauczyciela

- ocena z testów diagnozujących lub sprawdzających umiejętności uczniów proponowanych przez wydawnictwa nie podlega poprawie.

IV. Informacja zwrotna

Zasady sprawdzania, oceniania osiągnięć i postępów

- każdy dział programowy kończy się zapowiadany testem
- kartkówki i testy obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane
- termin oddania prac sprawdzonych przez nauczyciela nie może być dłuższy niż 14 dni (wyjątek: zadania dodatkowe)
- uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć wyłącznie pisemnie – kartka z datą i podpisem rodzica
- obowiązkowy jest podpis rodzica pod ocenami i wszystkimi uwagami zapisanymi przez nauczyciela w zeszytach
- ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych
- o sposobie (metodach i formach, zasadach) sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniowie i rodzice są informowani na początku roku. Fakt ten potwierdzają rodzice w zeszytach uczniowskich własnoręcznym podpisem.

V. Zasady opracowywania wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania

1. Wymagania edukacyjne są zamierzonymi osiągnięciami i kompetencjami uczniów na poszczególnych etapach kształcenia obejmującymi zakres: wiadomości, umiejętności i postaw.
2. Wymagania edukacyjne dla przedmiotu opracowano na podstawie podstawy programowej i programu nauczania.

Wymagania edukacyjne: załącznik „Szczegółowe kryteria oceniania” oraz „Plan wynikowy nauczania języka polskiego”

Co oceniamy?	Ilość ocen w semestrze
- dłuższe wypowiedzi ustne	1-2
- ćwiczenia redakcyjne na lekcji	3-5
- sprawdziany z lektur	przy każdej lekturze
- sprawdziany podsumowujące	po każdym dziale
- testy sprawdzające umiejętność pracy z tekstem	1-2
- zadania domowe	2-3
- recytacja	1-2 w roku szkolnym
- dyktanda i ćwiczenia ortograficzne	1-2
- prace dodatkowe, indywidualne różnego typu	1-3